

**Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 Años de Edad del
Departamento de Educación Excepcional del Distrito Escolar del
Condado de Palm Beach
Pautas y Solicitud**

El Proceso de Solicitud incluye las siguientes pautas:

1. El estudiante y los padres revisan los Criterios de Elegibilidad del Programa y la Descripción General del Programa que están adjuntos.
2. El estudiante y los padres deben visitar el Programa de Transición para observar la cultura y conocer al instructor antes de completar la solicitud para el programa de transición.
3. **El estudiante y los padres solicitan una reunión del equipo del IEP para considerar los Criterios de Elegibilidad del Programa y completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad de la Solicitud del Equipo del IEP que se debe enviar con la solicitud.**
4. **La solicitud completa con la documentación de respaldo debe recibirse a más tardar el 31 de enero de 2022.**

**School District of Palm Beach County, Exceptional Student Education Department
Laura Schultze, ESE Secondary Program Planner
3378 Forest Hill Blvd, A-203
West Palm Beach, FL 33406
Teléfono: 561-434-8367
kerry.rawn@palmbeachschools.org**

5. Se contactará a los estudiantes que cumplan con los criterios de elegibilidad según los documentos de solicitud presentados para programar una cita para las Actividades de Preparación. Se espera que las actividades se realicen en fechas específicas a finales de febrero del 2022. No se programarán fechas adicionales. Los detalles se comunicarán a los estudiantes que sean elegibles para asistir en los Días de Actividades de Preparación. La participación en las Actividades de Preparación no garantiza que el solicitante sea aceptado en un Programa de Transición del Distrito.
6. Se notificará a los estudiantes de los resultados de las Actividades de Preparación la semana del 28 de marzo del 2022. Se programará una reunión del IEP según sea necesario.

Escriba en la computadora o en letra de molde con tinta esta solicitud. El estudiante puede completar la solicitud de forma independiente o con ayuda. El Comité de Selección puede contactar a uno de sus padres/tutores, al consejero, profesor o al empleador para recopilar información adicional.

Lista de Verificación de la Solicitud

- **Paquete de Solicitud Completo**
- **Rúbrica de Solicitud del Equipo del IEP**
- **Plan de Educación Individual (IEP) actual, incluidas las Metas de Transición**
- **Evaluación Vocacional (si está disponible)**

TENGAN EN CUENTA: TODOS LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS DEBEN SER COMPLETADOS Y ENVIADOS CON LA SOLICITUD PARA SER CONSIDERADOS. Una solicitud enviada no garantiza que el solicitante será invitado a asistir a las Actividades de Preparación y/o que será aceptado en los Programas de Transición.

Toda la información contenida en esta solicitud se mantendrá confidencial.

La Documentación de Tutela Judicial (si corresponde) debe presentarse al ser aceptado en un programa. Se debe presentar una Identificación con foto emitida por el gobierno y una Tarjeta de Seguro Social / Autorización de Trabajo al inscribirse en un programa.

Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 años de Edad del Departamento de Educación Excepcional del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

Criterios de Elegibilidad

Para ser considerado para los Programas de Transición, un estudiante debe:

- Ser un Estudiante de Educación Excepcional que tenga un *IEP* con servicios de transición prescritos, que haya cumplido con los requisitos de graduación (con un Diploma Especial o un Diploma Estándar diferido) y reside dentro de los límites del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach.
- Tener entre 18 y 21 años de edad.
- Demostrar la capacidad de comportarse de manera responsable en entornos sociales, privados y/o personales sin la ayuda del personal. Mostrar un comportamiento socialmente responsable cuando no está supervisado.
- Tener un Plan de Educación Individual de Transición (*TIEP*, por sus siglas en inglés), con un empleo remunerado como meta/deseo del estudiante. Estar motivado para trabajar y aprender las habilidades vocacionales/académicas necesarias para un empleo remunerado. Ser independiente en las áreas de higiene personal, uso del baño, aseo y vestimenta adecuada para la escuela o el trabajo.
- Poseer la capacidad, física o con equipo de adaptación, de trasladarse de un lugar a otro sin la ayuda o supervisión del personal.
- Poseer la capacidad, física o con equipo de adaptación, de alimentarse de forma independiente.
- Poder comunicarse de forma independiente y comunicar su nombre/información de contacto de emergencia en una forma comprensible para extraños.
- Funcionar de forma independiente sin supervisión personalizada en todos los entornos, incluido el transporte.
- Funcionar sin servicios terapéuticos y/o de salud mental durante el horario del programa.
- Ser independiente en la autoadministración de medicamentos según lo prescrito, según sea necesario.
- Demostrar asistencia escolar constante y puntualidad.
- Ser capaz y estar dispuesto a utilizar el transporte de forma independiente hacia y desde los sitios del programa.
- Tener la capacidad de cruzar las calles en las principales intersecciones de manera segura sin supervisión ni asistencia.
- Tener una Identificación Estatal y una Tarjeta de Seguro Social o una Autorización de Trabajo para obtener empleo antes de la fecha de inscripción en un programa.
- Poder pasar una verificación de antecedentes o una prueba de drogas según lo requiera un empleador potencial.

Ubicaciones Actuales del Programa

Boynton Beach- Lois Layman 561-707-5957

Delray Beach - Natalie Maloney 561-248-0608

Lake Worth - Patricia Beck 561-248-9665

Palm Beach Gardens - Danielle Morris 561-209-4344

Royal Palm Beach - Brandon Keene 561-800-7927

West Palm Beach - Jim Proctor 561-352-7985

Si están interesados en solicitar los Programas de Transición, comuníquense con uno de los profesores del programa que figuran en la lista de arriba para programar una visita.

Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 años de Edad del Departamento de Educación Excepcional del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach
Resumen del Programa

Misión

Los Programas de Transición brindan a los estudiantes la oportunidad de interactuar con sus compañeros a través de actividades de instrucción de transición, capacitación laboral integrada y actividades en un entorno apropiado para su edad mientras trabajan hacia la meta de un empleo remunerado y la independencia en la comunidad.

Metas del Programa para los Estudiantes

- Incrementar el nivel de independencia
- Convertirse en miembros contribuyentes e integrales de su comunidad local
- Desarrollar habilidades para obtener un empleo competitivo en su campo de elección
- Prepararse para interactuar adecuadamente con compañeros apropiados para su edad
- Aumentar las habilidades sociales y de comunicación en todos los entornos
- Mejorar las habilidades de autodeterminación
- Incrementar el nivel de confianza en sí mismo
- Desarrollar intereses de esparcimiento y recreación apropiados para su edad
- Participar en el apoyo de las agencias de servicios para adultos antes de salir del programa

Experiencia Laboral:

- **Capacitación Laboral no Remunerada:** Los estudiantes recibirán exploración y capacitación de carreras por parte del personal del Distrito Escolar y los supervisores del lugar de trabajo en varios lugares de trabajo, tales como, entre otros, mantenimiento, oficina o servicio de alimentos.
- **Experiencias de Observación Profesional:** Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una observación laboral en su área de interés laboral.
- **Empleo Competitivo:** El personal de Transición del Distrito y/o las agencias para adultos guiarán al estudiante para que obtenga un empleo competitivo después de la experiencia profesional. Se proporcionará capacitación laboral según sea necesario.

Enseñanza:

- Los estudiantes recibirán enseñanza en áreas del plan de estudios de habilidades para la vida.
- La instrucción se lleva a cabo en varias áreas designadas para el uso del programa dentro de la comunidad.
- El profesor, el capacitador laboral y otro personal del distrito, junto con los supervisores del lugar de trabajo, trabajan en colaboración para brindar instrucción de capacitación laboral en lugares de trabajo rotativos.

Orientación para la Participación Comunitaria y Asimilación:

- Los estudiantes interactuarán con compañeros apropiados para su edad en actividades laborales y recreativas.
- Los estudiantes y las familias estarán vinculados con agencias externas.
- Los estudiantes participarán en la Instrucción Basada en la Comunidad para acceder a actividades sociales y de ocio/recreación en la comunidad.
- Los estudiantes recibirán apoyo de otros programas del Distrito Escolar y del personal del plan de estudios según sea necesario.

Las Áreas del Plan de Estudio Basadas en las Necesidades Individuales de los Estudiantes Pueden Incluir:

Autodeterminación y Autodefensa

Habilidades para el Empleo

Educación Financiera

Habilidades Funcionales

Habilidades Esenciales para la vida y la Vida Diaria

Computadoras y Tecnología

Exploración de Carreras

Capacitación en Viajes del Sistema de Transporte Público

Comunicación Interpersonal y Habilidades Sociales

Orientación Comunitaria y Habilidades de Asimilación

Programas de Transición para Estudiantes de 18 a 22 años de Edad del Departamento de Educación Excepcional del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

INFORMACIÓN PERSONAL:

Apellido, Nombre, Inicial del 2.º Nombre		Fecha de Nacimiento	Número de Estudiante
Escuela a la que Asiste Actualmente			Año de Graduación
Dirección del Estudiante			
Dirección de Correo Electrónico del Estudiante		Número de Teléfono del Estudiante	
Nombre de uno de los Padres/Tutores	Dirección de uno de los Padres/Tutores si es diferente de la anterior		
Dirección de Correo Electrónico de uno de los Padres/Tutores		Número de Teléfono de uno de los Padres/Tutores	

DERECHOS LEGALES DEL ESTUDIANTE:

- El estudiante toma sus propias decisiones legales
 Uno de los padres tiene la tutela o es tutor defensor **(Se debe proveer Documentación Judicial)**

TRANSPORTE Y FORMA DE IDENTIFICACIÓN:

¿Cómo planea llegar al Programa de Transición?

- Palm Tran
 Palm Tran Connection
 Uno de los Padres/Familia
 Manejando

Solicité el *Palm Tran Connection* (aún no aprobado) - Fecha: _____

Verifique qué forma de identificación y autorización de empleo debe proporcionar a los empleadores potenciales:

- Tarjeta de Identificación de la Florida
 Permiso de Aprendiz de la Florida
 Licencia de Conducir de la Florida
 No tengo una Tarjeta de Identificación con foto
 Seguro Social/Autorización para Trabajar
 No tengo un SS o Autorización para Trabajar

AGENCIAS DE SERVICIOS:

¿Es elegible para los servicios de la Agencia para Personas con Discapacidades?

- Sí
 No
 No he hecho una Solicitud
 En lista de espera

Nombre del Coordinador de Apoyo _____ Número de Teléfono _____

¿Eres cliente de *Vocational Rehabilitation*?

- Sí
 No
 No he hecho una Solicitud
 En lista de espera

Nombre del Consejero de VR: _____ Número de Teléfono _____

VIDA INDEPENDIENTE Y CUIDADO DE SALUD:

Medicamento	Dosis	Hora del Día en que se Toma	¿Puede el estudiante tomar medicamentos de forma independiente?

RESUMEN DE COMPORTAMIENTO:

En el último año, ¿ha tenido alguna acción disciplinaria por mala conducta en la escuela? Sí No

De ser así, explique: _____

¿Ha sido condenado y/o tiene cargos pendientes por algún delito penal? Sí No

De ser así, explique: _____

ANTECEDENTES DE EXPERIENCIA LABORAL

Enumere las experiencias laborales que tenga en la escuela o en la comunidad. Hay espacio adicional disponible en la página siguiente, si es necesario.

Empleador: _____	
Puesto de Trabajo: _____	Fecha: desde _____ hasta _____
Responsabilidades del Trabajo:	
1. _____	
2. _____	
3. _____	
4. _____	
Nombre del Supervisor: _____	Teléfono: _____

Empleador: _____

Puesto de Trabajo: _____ Fecha: desde _____ hasta _____

Responsabilidades del Trabajo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre del Supervisor: _____ Teléfono: _____

Empleador: _____

Puesto de Trabajo: _____ Fecha: desde _____ hasta _____

Responsabilidades del Trabajo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre del Supervisor: _____ Teléfono: _____

Empleador: _____

Puesto de Trabajo: _____ Fecha: desde _____ hasta _____

Responsabilidades del Trabajo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre del Supervisor: _____ Teléfono: _____

¿Planeas trabajar durante el año escolar? Sí No

De ser así, ¿dónde? _____ ¿Cuántas horas/días? _____

¿Alguna vez te despidieron de un trabajo? Sí No

De ser así, explica _____

Te gusta trabajar adentro afuera

Te gusta trabajar solo Con otros

¿Te gusta trabajar en la casa? Sí No

¿Qué tipo de trabajos haces en la casa? _____

¿Te gusta trabajar con tus manos y construir cosas? Sí No

¿Crees que te gustaría trabajar en una oficina? Sí No

¿Hay algún trabajo especial que crees que serías bueno en hacer? _____

¿Tienes un teléfono celular? Sí No

¿Envías mensajes de texto? Sí No

¿Utilizas una computadora y envías correos electrónicos? Sí No

¿Utilizas alguna red social como Facebook, Twitter o Snapchat? Sí No

Por favor, menciónalos todos _____

¿Cuál es tu meta laboral después de completar un programa de transición? Medio Tiempo Tiempo Completo

Me gustaría trabajar en el campo profesional _____.

Me gustaría un trabajo como _____.

OBJETIVOS E INTERESES DEL ESTUDIANTE

Enumera dos de tus metas para el futuro en cada área:

Académicos/Educación:

Carrera / Trabajos:

Social Personal:

Responde las siguientes preguntas lo mejor que puedas. Las respuestas deben ser breves. La información que proporcionas se puede utilizar durante la entrevista. Discute cualquier actividad, pasatiempo y/o grupo (por ejemplo: social, de voluntariado, cívica) en las que participas.

¿Tienes algún pasatiempo o proyecto especial que te guste hacer en casa?

¿Qué actividades haces para divertirte? (por ejemplo: Participación en organizaciones sociales, de voluntariado o cívicas)

Describe tus fortalezas académicas, intereses y áreas que necesitan mejorar.

¿Cómo crees que aprendes mejor y por qué? (Grupos reducidos, tiempo extra, etc.)

¿Pasas tiempo con amigos fuera de la escuela? Sí No

¿Por qué te gustaría participar en uno de los Programas de Transición?

Enumera algunos temas sobre los que te gustaría aprender más.

INDICA TRES PROFESORES ACTUALES COMO REFERENCIA:

Escuela	Nombre del Profesor	Dirección de Correo Electrónico	Asignatura

Al enviar mi solicitud firmada:

- Doy mi consentimiento para participar en el proceso de Actividades de Preparación.
- Doy mi consentimiento para contactar a mis profesores para obtener referencias.
- Entiendo que necesitare pasar una verificación de antecedentes Previa al Empleo o una prueba de drogas según lo requieran algunos empleadores potenciales.
- Entiendo que una Identificación con Foto emitida por el Gobierno y una Tarjeta de Seguro Social/Autorización de trabajo deben presentarse al inscribirse en un programa para poder obtener empleo.
- Certifico que toda la información contenida en esta solicitud es verdadera y completa hasta donde yo sé y entiendo que cualquier declaración falsa u omisión puede causar que se rechace mi solicitud o el estatus de inscripción

Firma del Solicitante

Fecha

Firma de uno de los Padres/Tutores

Fecha

Esta solicitud ha sido completada por (si no es el solicitante)

Nombre

Título

Número de Teléfono

Firma

Fecha

NOTA: Durante el proceso de Actividades de Preparación, prepárate para hablar sobre:

- Cosas que aprendiste en la escuela
- Cosas que haces para divertirte
- Responsabilidades en casa
- Experiencia laboral
- Cosas que haces en la comunidad
- Objetivos profesionales
- Habilidades laborales que te gustaría aprender
- Cosas que necesitas aprender para ser más independiente

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

Non-Discrimination Statement

The School Board of Palm Beach County, Florida, prohibits discrimination in admission to or access to, or employment in its programs and activities, on the basis of race, color, national origin, sex or sexual orientation, marital status, age, religion, disability, genetic information, gender identity or expression, or any other characteristic prohibited by law. The School Board also provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups.

Spanish

Comunicado sobre la No-Discriminación

El Distrito Escolar del Condado de Palm Beach, Florida, prohíbe la discriminación en la admisión, acceso o empleo en sus programas y actividades basándose en la raza, color, nacionalidad, sexo u orientación sexual, estado civil, edad, religión, discapacidad, información genética, identidad o expresión del género o cualquier otra característica prohibida por la ley. La Junta Escolar también provee acceso equitativo a *Boy Scouts* y a otros grupos juveniles designados.

Creole

Deklarasyon Kont Diskriminasyon

Komite Dirijan Distri Lekol Rejyon Palm Beach, Flo rid, entedi diskriminasyon pandan admisyon oswa pou gen akse, oswa travay nan pwogram ak aktivite li yo, sou baz ras, koule, nasyonalite, seks oswa oryantasyon seksyel, kondisyon matrimonyal, laj, relijyon, andikap, enfomasyon jenetik, ekspresyon preferans oswa idantite seksyel, oswa nenpot lot karakteristik lalwa entedi. Komite Dirijan Distri Lekol la bay akse legal tou ak oganizasyon Eskout pou ti gason yo ak lot kalite gwoup jen yo idantifye.